

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Специальные исторические дисциплины» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»

1. Цель изучения дисциплины – формирование у студента системного знания о комплексе специальных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**: получить более глубокие представления о палеографии, сфрагистике, генеалогии, хронологии метрологии, нумизматике как о самостоятельных отраслях исторического знания; выработать у студента системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания и навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации; привить студентам навыки работы с историческими источниками; научить их методам сравнительно-исторического анализа при работе с историческими источниками различного уровня; выработать умения самостоятельно расширять исторические знания и проводить анализ исторических событий, полученных на основе изучения специальных исторических дисциплин.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» (Б1.О.08.01) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; закономерностей образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» студент должен обладать основами знаний, полученных при изучении дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курсов «История России (до XX века)», «Историческая демография», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теория и методология истории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и	Знает принципы применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Умеет проектировать и осуществлять учебно-

		осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания М практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владет навыками демонстрации умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **4 ЗЕТ, 144 академических часа.**
2. **Форма промежуточной аттестации - 2 семестр – экзамен.**

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.